Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«**Медицинское право**»

Специальность:
31.08.77 Ортодонтия

Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2026

Владикавказ
2025

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры непрерывного медицинского образования (протокол №2 от 22.10.2025 г.);

одобрена советом медицинского факультета (протокол №2 от 24.10.2025 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки 2026 (решение Ученого совета от 30.10.2025, протокол №3).

Составитель: к.м.н., заведующий кафедрой непрерывного медицинского образования Цакоева А.А.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	6
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72

2. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся основ правового мышления, умение использовать базовый понятийный аппарат юридической науки, возможность анализа и применения на практике знаний в области основ государства и права, а также различных отраслей российского законодательства, в том числе и правовых норм, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.Б.08. Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимы знания, умения, навыки, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин в программе специалитета 31.05.03 Стоматология: «Биоэтика», «Медицинское право, этика и менеджмент в стоматологии», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Судебная медицина».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для изучения последующих дисциплин: «Производственная (клиническая) практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
Код и формулировка	**Знать:**	**Уметь**	**Владеть:**
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	• использование профессиональных источников в том числе баз данных.	• пользоваться профессиональными источниками информации; • анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу).	• технологией сравнительного анализа; • дифференциально-диагностическим поиском на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	• психологию профессионального общения; • медицинскую этику.	• знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека.	• правилами и принципы профессионального общения; • навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе.
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной	• предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; • нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; • уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов; • развитие высшего образования в России и за рубежом;	• дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; • подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям;	• навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; • приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; • навыка ми публичного выступления; • навыками проектирования обучающего занятия и формирования

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	• индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; • роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий-Обучающийся»; • педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни.	• интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения.	учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории.
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	• теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья; • теорию и практику управления органами и организациями системы здравоохранения; • теорию и практику государственной санитарной статистики; • общественное здоровье и факторы, его определяющие; • систему охраны здоровья населения и общественное здравоохранение;	• проводить анализ показателей общественного здоровья; • проводить анализ показателей деятельности органов управления и организаций здравоохранения; • осуществлять планирование деятельности органов управления и организаций здравоохранения (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное); • проводить маркетинговые исследования на рынке медицинских услуг;	• основами организации здравоохранения и общественного здоровья; основами менеджмента; • основами медицинского законодательства и права.

	• менеджмент и маркетинг в здравоохранении; • экономику здравоохранения; • медицинское право, законодательные (правовые) основы охраны здоровья населения.	организовывать деятельность организаций здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; • внедрять рациональную организацию труда в работу учреждений здравоохранения.	
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	• критерии оценки качества медицинской помощи; • особенности ведения медицинской документации; • общие вопросы организации медицинской помощи населению; • стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.	• анализировать качество оказания медицинской помощи; • заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.	• контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи; • предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; • анализом основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
1.	Формирование законодательства в сфере охраны здоровья. Медицинское право в системе Российского права. Правовые основы организации здравоохранения Российской Федерации.		6	Работа с литературой. Подготовка реферата.	6	Устный или письменный опрос.	**1-15**
2.	Медицинская деятельность: виды и формы. Лицензирование и контроль медицинской деятельности.	2	6	Работа с литературой. Подготовка реферата.	6	Устный или письменный опрос.	**1-15**
3.	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Правовое регулирование обращения лекарственных средств.		6	Работа с литературой. Подготовка реферата.	8	Устный или письменный опрос.	**1-15**
4.	Платные медицинские услуги. Страхование в области здравоохранения. Права и обязанности пациента. Права и обязанности отдельных категорий лиц.	2	6	Работа с литературой. Подготовка реферата.	8	Устный или письменный опрос.	**1-15**
5.	Медицинский работник: понятие, виды, права и обязанности. Ответственность медицинских работников.	2	6	Работа с литературой. Подготовка реферата.	8	Устный или письменный опрос.	**1-15**
	Итого	6	30		36		

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при преподавании дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

– *интерактивные технологии* (презентационный метод, работа в парах, работа в группах);

– *технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных);

– *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских навыков и умений.

По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

– самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

– выполнение домашних заданий;

– подготовка реферата по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

– подготовка к промежуточной аттестации (зачету);

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными *формами текущего контроля* по дисциплине являются:

– устный опрос на лекции или практическом занятии;

– реферат, вынесенной на самостоятельное изучение;

– проверка домашних заданий.

Формы *промежуточной аттестации:* зачет.

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		отлично / зачет	**хорошо / зачет**	**удовлетворительно / зачет**	**неудовлетворительно / незачет**
1. Промежуточная аттестация по дисциплине (max число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85 %	50–70 %	0–49 %
	Зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

8.2. Вопросы к зачету

1. Правонарушение: понятие, виды.
2. Юридическая ответственность медицинских работников.
3. Гражданско-правовая ответственность.
4. Дисциплинарная и материальная ответственность.
5. Административная ответственность.
6. Уголовная ответственность.
7. Ответственность за причинение вреда здоровью.
8. Основания и средства для возмещения вреда здоровью.
9. Неоказание помощи больному лицом медицинского персонала. Незаконное производство аборта. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Незаконное занятие предпринимательской деятельностью (медицинской). Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Халатность. Служебный подлог. Злоупотребление должностным положением.
10. Трудовой договор с работниками здравоохранения, порядок его заключения.
11. Условия допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.
12. Прекращение трудовых отношений и их основания.
13. Виды рабочего времени и порядок его установления. Дежурства в учреждениях здравоохранения. Отпуск и его виды. Дополнительные отпуска и особенности их предоставления различным категориям работников здравоохранения.
14. Заработная плата работников здравоохранения, порядок определения размеров заработной платы. Надбавки.

15. Особенности регулирования труда медицинских работников.
16. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации врачей и среднего медицинского персонала.
17. Правовая и социальная защита медицинских работников.
18. Права и обязанности медицинских работников.
19. Врач: понятие и виды.
20. Права и обязанности лечащего врача.
21. Права и обязанности семейного врача. Врачебная тайна.
22. Средний медицинский работник, понятие и виды, права и обязанности. Права и обязанности фельдшера. Права и обязанности медицинской сестры. Права и обязанности зубного техника. Права и обязанности лаборанта.
23. Права и обязанности зубного врача.
24. Младший медицинский работник: понятие и виды, права и обязанности.
25. Общие положения и организация охраны здоровья.
26. Законы и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере охраны здоровья.
27. Нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья.
28. Международное сотрудничество в области охраны здоровья.
29. Нормативно-правовые акты предусматривающие порядок контроля за соблюдением лицензионных требований.
30. Правовое регулирование медицинской помощи: понятие, субъекты-исполнители.
31. Правовое регулирование первичной медико-санитарной медицинской помощи: понятие, субъекты-исполнители, особенности осуществления деятельности.
32. Правовое регулирование специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.
33. Правовое регулирование скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.
34. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи: понятие, субъекты-исполнители, особенности.
35. Правовое обеспечение донорства крови и ее компонентов.
36. Правовое регулирование санитарно-противоэпидемических мероприятий. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Предупреждение распространения туберкулеза. Предупреждение распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека.
37. Трудовой договор с работниками здравоохранения, порядок его заключения.
38. Условия допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.
39. Прекращение трудовых отношений и их основания.
40. Виды рабочего времени и порядок его установления. Дежурства в учреждениях здравоохранения. Отпуск и его виды. Дополнительные отпуска и особенности их предоставления различным категориям работников здравоохранения.
41. Заработная плата работников здравоохранения, порядок определения размеров заработной платы. Надбавки.
42. Особенности регулирования труда медицинских работников.
43. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации врачей и среднего медицинского персонала.
44. Правовая и социальная защита медицинских работников.

Ситуационные задачи

Задача №1

Больная М., 68 лет, обратилась с заявлением к главному врачу поликлиники с требованием заменить лечащего врача. Она объясняла свое требование тем, что врач невнимателен, недобросовестно относится к своим обязанностям. Главный врач категорически отказал больной в смене врача и предложил обратиться в частную клинику, так как у него все врачи перегружены и не могут быть внимательны к каждому больному.

Вопросы:

1. Оцените правомерность действий главного врача поликлиники.
2. Имеет ли право пациент на выбор лечащего врача?

Задача №2

К главному врачу государственного медицинского учреждения обратился врач частной практики и попросил сдать ему в аренду одно из пустующих помещений в данной больнице для организации приема больных. Главный врач посчитал возможным дать соответствующее разрешение, а полученные доходы распределял между сотрудниками учреждения.

Вопросы:

1. Может ли администрация государственных и муниципальных медицинских учреждений распоряжаться закрепленным за учреждением имуществом?
2. В каком случае учреждению может быть предоставлено право осуществлять приносящую доходы деятельность?
3. Как распределяются доходы от такой деятельности?

Задача №3

К частному стоматологу обратился гражданин для протезирования 2 зубов. После проведенной процедуры у пациента образовались нагноения и свищи. При обследовании выяснилось, что данные последствия возникли из-за ненадлежащего выполнения стоматологом своей работы. В частности, по данным ортопантограммы, каналы зубов были запломбированы не на всем протяжении, и во время лечения зуба пломбировочное вещество было выведено за пределы корня, в результате чего у пациента образовались свищевые отверстия. Воспаление слизистой оболочки произошло вследствие постоянной ее травматизации из-за глубоко посаженной коронки. В настоящее время пациент нуждается в серьезном длительном лечении и повторном протезировании.

Вопросы:

1. Есть ли основания для привлечения врача-стоматолога к гражданско-правовой ответственности?
2. Опишите порядок определения размера имущественного ущерба в данном случае.

Задача №4

Медицинская сестра городской больницы постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, 36 руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить о последующих опозданиях. Через неделю медицинская сестра вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили к работе.

Вопросы:

1. Есть ли в данном случае правовые основания для увольнения?

2. Опишите основания и порядок наложения данного дисциплинарного взыскания.

3. Каким образом можно обжаловать неправомерные действия администрации?

Задача №5

Гражданин О., врач-дерматолог с 12-летним стажем, обратился в отдел кадров городской клинической больницы по поводу трудоустройства. Начальник отдела кадров П., зная об имеющейся вакансии, приняла у О. необходимые для трудоустройства документы, кроме отсутствующей медицинской справки. На следующий день врача попросили приступить к работе. Через 5 дней главный врач больницы вернулся из отпуска, однако отказался визировать заявление и трудовой договор нового сотрудника, ссылаясь на то, что в данный момент в специалисте такого профиля нет необходимости.

Вопросы:

1. Оцените правомерность действий администрации в данном случае.

2. Определите алгоритм действий врача О. как работника, отработавшего 5 рабочих дней

Задача №6

Трудовой коллектив хирургического отделения частной клиники вышел с требованием к администрации учреждения о рассмотрении проекта коллективного договора и его дальнейшего утверждения. В свою очередь, администрация клиники, сославшись на форму собственности учреждения и малочисленность инициативной группы, отказалась от заключения коллективного договора, предложив сотрудникам отделения пересмотреть условия их трудовых договоров в индивидуальном порядке.

Вопросы:

1. Оцените правомерность действий: - трудового коллектива; - администрации клиники.

2. Рассмотрите алгоритм действий трудового коллектива и администрации по отношению к сотрудникам хирургического отделения клиники.

3. Какова роль органов исполнительной власти по разрешению возникающих в этом случае вопросов?

4. Определите основные положения коллективного договора для лечебного учреждения с частной формой собственности.

Задача №7

Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была 61 перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь.

Вопросы:

1. Обязан ли был врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь?

2. Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности?

3. Какие причины могут считаться уважительными в случае неоказания медицинской помощи лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом?

8.3. Примерные темы рефератов

1. Права и обязанности медицинских работников.
2. Врач: понятие и виды.
3. Права и обязанности лечащего врача.
4. Права и обязанности семейного врача. Врачебная тайна.
5. Средний медицинский работник, понятие и виды, права и обязанности. Права и обязанности фельдшера. Права и обязанности медицинской сестры. Права и обязанности зубного техника. Права и обязанности лаборанта.
6. Права и обязанности зубного врача.
7. Младший медицинский работник: понятие и виды, права и обязанности.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558498.

2. Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562841.

3. Петрова, Н. Г. Оценка качества медицинской помощи : учебник для вузов / Н. Г. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 44 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18072-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580537.

4. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебник для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08868-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565123.

5. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебник для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567238.

6. Судебная стоматология : учебник для вузов / под редакцией П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 598 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12666-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565917.

7. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Виды экспертиз : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17202-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565164.

8. Мохов, А. А. Медицинское право России : учебник / Отв. ред. А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-392-33765-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392337651.html. - Режим доступа : по подписке.

9. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html. - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

10. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560590.

11. Сашко, С. Ю. Медицинское право : учебное пособие / Сашко С. Ю. , Кочорова Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1845-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451. - Режим доступа : по подписке.

12. Егоров, К. В. Медицинское право : учебное пособие. / Егоров К. В. , Булнина А. С. , Гараева Г. Х. , Давлетшин А. Р. , Карягина Е. Н. , Малинина Ю. В. , Хабиров А. И. - Москва : Статут, 2019. - 190 с. - ISBN 978-5-907139-03-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139039.html). - Режим доступа : по подписке.

13. Семина, Т. В. Медицинское право : судебная практика в России и за рубежом : монография / Т. В. Семина. - Москва : Проспект, 2024. - 408 с. - ISBN 978-5-392-39917-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392399178.html. - Режим доступа : по подписке.

14. Тучкова, Э. Г. Право на бесплатную медицинскую помощь : учебное пособие / Тучкова Э. Г. , Гусева Т. С. - Москва : Проспект, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-392-24135-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241354.html. - Режим доступа : по подписке.

15. Мохов, А. А. Право и современные технологии в медицине : монография / Отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. - Москва : РГ-Пресс, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9988-0954-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998809545.html. - Режим доступа : по подписке.

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

– ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://www.elibrary.ru);

– ЭБС «Университетская библиотека onLine» (http://www.biblioclub.ru);

– ЭБС «Юрайт» (http://www.urait.ru/);

– Универсальная база данных «ИВИС» (htpps:/eivis.ru/);

– ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (https://rusneb.ru/);

– Электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (https://www.rosmedlib.ru/)

– Электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (https://www.ebsco.com /products/ebooks/clinicalcollection)

– Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru/feml/)

– Государственный реестр лекарственных средств (https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx)

– Всемирная организация здравоохранения (http://www.who.int/ru/)

– «Врач» (http://www.rusvrach.ru/)

– «Лечащий врач» (http://www.lvrach.ru/)

– Медицинская информационная система «Инфоклиника» (https://www.urok14vou.ru/infoklinika)

г) программное обеспечение и ЭБС

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
14.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет государственного учреждения Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
15.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
16.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР № SBR003-250010357500001 от «05» февраля 2025 г. Срок до 5 Февр 2026	Россия
17.	Программное обеспечение 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 12.06.2024г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
18.	Планы	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
19.	ПО «Авторасписание AVTOR»	№2958-24 от 04.07.2024г ООО ЛММИС	Россия

20.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, Личный кабинет абитуриента, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2024 ООО ЛММИС	Россия
21.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
22.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
23.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное)

Электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

Наименование ЭБС	Ссылка на ресурс в сети Интернет	Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законныеоснования на использование	Правообладатель	Количество ключей (пользователей)
1	2	3	4	6
«Университетская библиотека Online»	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 001-01/2025 от 14.01.2025 (01.01.2025 – 31.12.2025)	ООО «НексМедиа»	Без ограниченияколичества пользователей
«Научная электронная библиотека eLibrary.ru» - (информационно- аналитический портал: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно- технические журналы)	http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа Бесплатный открытый доступе (Без ограничения срока)	ООО «Научая электронная библиотека»	Без ограниченияколичества пользователей
Национальнаяэлектронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор 4513-п от 26.12.2023 (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственнаябиблиотека	Без ограниченияколичества пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	Договор № 309-П (01.01.2025 – 31.12.2025)	ООО «ИВИС»	Без ограниченияколичества пользователей

«Юрайт»	https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 (31.12.2023 – 31.12.2026)	ООО «Юрайт»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству студентов
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
«Консультант студента» студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, по естественным и точным наукам .	https://www.studentlibrary.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 61КСЛ/09-2024 от 20.09.2024 (20.09.2024-19.03.2025)	ООО «Консультант студента»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система «Деловые средства массовой информации» предлагает доступ к статьям 600 деловых газет, журналов, информагентств с архивом за 20 лет	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных, практических занятий используются:

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном;

– компьютерный класс, оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

Перечень ПО в свободном доступе: Kaspersky Free; WinRar; Google Chrome; Yandex Browser; Opera Browser; Acrobat Reader; MOODLE.

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.